

河北最美共产党员教师

## 河北师范大学附属中学孙华君同志先进事迹材料

1993年大学毕业后孙华君同志走上神圣的讲台，成为一名光荣的人民教师。22年来她在政治上，思想上与党中央保持高度一致，通过多种渠道认真学习马列主义、毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论体系，学习党的理论知识和大政方针，不断提高自己的政治素质。2002年光荣加入中国共产党，自此她便更加严格要求自己，时刻牢记自己是一名共产党员，要发挥先锋模范作用，这一信念督促她表现更加突出，无论是理论水平、服务意识、工作作风、工作能力都有很大提高。工作中顾全大局，踏实严谨，团结协作，乐于奉献。经过多年的磨练她不仅具有较高的教学水平，还精通教育、教学管理工作，具有较强的管理能力。工作中解放思想，开拓创新，结合学校的实际情况，学习借鉴先进的管理经验，重点抓好落实，学校的教育教学环境有了较大的改善。这些年，孙华君同志出色地完成了所分管的各项工作，不仅保证了教育教学工作的顺畅进行，也为学校在教育教学方面获得的各项荣誉进了绵薄之力。



由于工作业绩突出，她于2005年至2014年连续10年被评为河北师范大学系处级优秀共产党员，2003、2008年被评为河北师范大学校级先进工作者，2008、2012年被评为河北师范大学师校级优秀共产党员，

2006 年被河北省教育厅评为实验教学标兵，2008 年被教育部中国教师奖励基金会评为“全国教育科研优秀教师”，2010 年被评为国家教师科研专项基金先进个人，2014 年被评为河北省教育工作先进个人。

现将主要事迹总结如下：

## **一、树立服务意识，坚持以人为本，努力做好教学管理工作**

### **1、顾全大局，构建和谐工作环境**

孙华君同志于 2005 年担任教务处干事，职责是协助正、副主任组织协调教学。在工作中她树立全心全意为教学为教师服务的意识，尽量做到热情周到、耐心细致，既要坚持原则，又要照顾到老师们的实际困难，统筹安排。她能够顾全大局，在自己的层面上充分发挥组织协调作用，将一些小的矛盾化解，使教师之间，教师与领导间能相互理解减少误会，从不人为挑起是非制造矛盾，不让矛盾升级，不给领导添麻烦，成为领导的得力助手。同事团结协作，从不计较个人得失，无论分内、分外只要自己能做的就主动做好，经常加班加点从无怨言，深受同事爱戴。

### **2、严抓落实，打造高效魅力课堂**

由于出色的工作表现，2007 年孙华君同志担任教务处副主任。她始终以重实际，抓实事，求实效为工作的基本原则，工作中严谨认真、不敢有丝毫懈怠，一方面以人为本，热情周到，全心全意为教学为教师做好服务工作，另一方面在对教师 and 教学全程实施管理过程中面对教师、教学中存在的不良现象，决不姑息，敢抓敢管。通过加强常规管理，规范教学各环节来保证教学秩序。在常规管理过程中追求一个“细”字，突出一个“严”字，并逐步向标准化、精细化管理方向迈进。通过常规检查及时发现教学中存在的各种问题，而后及时与教师沟通与学生座谈圆满解决这些问题；通过常规检查，催生了正气，

督促了教师，规范了教学行为，对学生产生积极影响，为进一步提高教学质量奠定了基础。同时通过不断探索大胆改革课堂教学模式，通过打造魅力高效课堂来提高课堂效率，进而全面提高教学质量，取得了良好效果。学校教学工作还多次受到省、市主管部门的嘉奖。

## **二、创新德育工作模式，打造德育工作特色，增强德育工作效果**

### **1、狠抓常规管理工作，强化校风、学风建设。**

2010年由于工作需要孙华君同志任教育处主任，负责学生教育管理工作。面对全新的工作，她变压力为动力，一切从头学起，在主管校长的指导，同事的帮助下，通过深入学生调查研究，与班主任、任课教师交流分析等途径逐渐了解了学校德育工作现状。根据实际情况确定学校的德育工作应以重实际，抓实事，求实效为工作的基本原则。以培养人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理的学生为目标，以“养成教育”为主要抓手，以“争做合格中学生，争创文明班集体”为载体，重点解决校风学风建设中突出问题，增强学校德育工作实效性和针对性，力争创新，形成特色。在实际工作中，贯彻“学生行为无小事，生活处处是教育”的观念，通过多措并举加强德育队伍建设，打造德育和谐团队，提高德育工作意识和水平，实现实现各部门协作，齐抓共管的德育工作局面；通过坚持不懈的抓学生常规管理，来促进良好的学风、校风形成，确保德育工作落到实处；促进学生良好行为习惯的养成，促进文明和谐校园的形成。五年来为了学生的教育与发展她度过了一个又一个不眠之夜，加班加点已成了家常便饭。功夫不负有心人，经过不懈的努力学校在环境卫生、校风、校纪等方面有了较大进步，学生的精神面貌和学习状况有了很大的提高。学生、家长和社会对学校的满意度不断增加，良好的校风已经形成。

### **2、创新德育工作的途径，开展体验式德育活动。**

一考虑到学校的教育行为对学生产生的影响时，她就会努力寻找最佳的方式和方法。她倡导生活德育，细节德育，通过丰富多彩的体验式德育活动浸润学生心灵，培养优秀公民和杰出人才大。“主旋律”教育、校史教育、安全教育、规则教育、感恩教育、艺体教育等六大项教育是我校传统主题教育活动，在传承的基础上，对每项活动进行创新以激发学生的认同，提高教育效果。如让学生至今难忘的“别开生面的开学典礼”、有人微笑、有人哭泣、有人沉默的“创意成人礼”，“一份特殊的寒假作业”中给父母写一封家书、和父母深度谈一次心等践行孝道“六个一”主题实践活动，将孝道融入到生活中，落实到行动中，《中国教育报》等媒体纷纷报道了这份寓意深远的作业。除此之外每年暑假她还带领优秀学生到长安区检察院进行法制社会实践活动。附中同学与检察院工作人员一起上班办案，丰富了法律知识。孩子们返校后，将所见所闻所感和他们所学到的法律知识进行宣讲，充当了“普法小播种机”的角色，这不仅增强了全体同学的法律意识，更有人因之决心投入与法律相关的职业。《检察日报》、《中国青年报》、《燕赵都市报》等多家媒体进行了跟踪报道。

### **3、用大爱为患白血病的同学托起生命的希望**

得知本校吕金铭同学患白血病的消息，她立刻组织全校师生为患病同学捐款，师生纷纷伸出援助之手，共捐款 10 万余元，同时她又带领学生走出校园，走上街头广泛发动社会各界爱心人士，经过多方努力又筹得善款 9 万多元，并赶赴天津看望金铭同学将这些救命钱送到她父母手中。在为挽救这个年轻生命而奉献爱心的过程中，同学们也深深地感受到了生命的可贵，更加珍爱生命，珍惜亲情友情，用美丽的心灵传递真爱，在关爱他人、乐于奉献中享受幸福和快乐。

### **4、通过加强和完善制度建设来规范学生管理和学籍管理工作，**

**逐步达到教育管理“法治”境界。**

在长期的教育实践中，针对学情、校情，逐渐形成了我校的德育特色：一个中心，三个支点。即以培养学生“成人”为中心，以“规则教育、尊重教育、责任教育”为支点，以主题班会、丰富多彩的教育活动为载体，分层次做好德育工作，促进不同层次学生养成良好的思想品德、良好的行为习惯、健康的心理品质，培养健全人格。

### **三、关注学生身心发展，用爱和责任完成好教学工作**

三尺讲台是她心中的神坛，调皮可爱的学生是她的最爱。22年她一直坚持从事一线教学，从未离开过神圣讲台，为了学生和课堂，她始终坚持学习，及时更新教育观念，不断拓展视野，获取新的知识。多学来她一直担任高中重点班的生物课，重视日常教学的每个环节，课前认真备课，深入钻研教材，广泛查阅资料，精心设计教学模式，课上调动学生的积极性，激发学生的求知欲和探索精神引导他们主动学习。课堂中，她结合本学科内容寓思想教育于其中，教学生先做人，后做事，多方面培养和提高学生的综合素质，深受学生欢迎。课下注意和学生沟通，通过多与学生交流来弥补课堂教学中的遗憾，及时解决学习中的问题，通过多与学生交流来全面了解学生，及时解决心理和生活问题。时间久了学生都称她为“知心姐姐”。由于在教学的同时还担任着教学管理工作，在学校上完课根本无法备课，只能晚上回家备课。她总是尽可能多地查阅资料，编排授课内容，精选习题以提高复习效率。备课经常到深夜。第二天又精神饱满的走进教室。她特别鼓励学生问问题，无论什么问题都会耐心解答，让学生感觉到只要问问题，就会从老师那里得到知识上的收获和精神上的鼓励，时间长了喜欢提问的学生越来越多啦，她几乎成了明星，一进教室常常被同学们前呼后拥，课间很少休息，有时本来只有两节课，常常会在教室

呆上四节课，尽管有时口干舌燥但心里却很高兴，因为不久的将来又有一些同学要进步了。她还经常利用休息时间给很多学习上有困难的同学单独辅导，有时会持续到很晚，从未收取过任何报酬，深受学生和家长们的好评。一分耕耘一份收获，在教学方面也取得了很好的成绩。曾获得省、市评优课一等奖，辅导学生参加竞赛多人次获各级奖励，多次担任石家庄市教师培训主讲教师，多次在省电台、电视台作高考讲座，受到了好评。她的努力也得到了学生的认可，每一年的学生评教中她的满意率均为 100%，这是学生对她的教学能力和师德魅力给予的高度评价。